

Referat årsmøte NLA Troms 06. februar 2017

Tilstede: Rakel Fredriksen, Henriette Jordheim, Elisabeth Pettersen og Ai Narita.

Sak 1: Møteform årsmøte

- Det er et idé å streame årsmøtet neste gang gjennom Skype slik at medlemmene i Harstad har mulighet til å være med.

Sak 2: Rekruttering av medlemmer

- NLA vil gi gratis medlemsskap til studenter i Tromsø- dette må formidles til studenter. Det er blitt sendt 2 årsbøker fra NLA som skal brukes til verving av studenter (Rakel Fredriksen sitter på disse).

Sak 3: Aktiviteter i 2016

- Det ble arrangert mårrakaffe med temaet «Stuehagen- den gamle folkelige hagen» 16. februar 2016. Foredragsholderen var Ingebjørg Hage. Det var godt oppmøte i NODA sine lokaler med interesserte arkitekter, landskapsarkitekter og andre.
- Det har vært holdt flere interne styremøter. Vi har fått 11.000,- fra NLA for å arrangere aktiviteter. Ellers er det 15.000,- på kontoen fra før.

Sak 4: Ideer til aktiviteter kommende år

- Det er et forslag å stenge av Tromsø- brua for biltrafikk som et midlertidig stunt/eventuelt som et «Photoshop»- forslag i samarbeid med NAF/bydelsråd/andre for å sette fokus på myke trafikanter og bymiljø.
- Verving av studenter til NLA i samarbeid med AFAG, bladet Kote og NLA sentralt.
- IFLA sin årlige konferanse skal i år arrangeres i Norge med mulig studietur til Nord- Norge. Forslag til mulig opplegg for studieturen?
- Stunt i forbindelse med temaet snø og belysning. Stikkord: islykt
- «Grønt seminar» med fokus på hva det er mulig å få tak i av lokale planter,- og materialer i samarbeid med anleggsgartnere i byen og Kristian Nyvoll.
- NAF sommerfest i Harstad 26. juni.

Sak 5: Styret

- NLA Troms sitt styre i 2017 vil bestå av Ai Narita og Rakel Fredriksen. Henriette Jordheim trekker seg fra styret og Elisabeth Pettersen trekker seg både fra styret og ledervervet.
- Det trengs en ny representant/leder i tillegg til flere styremedlemmer. Ingen på årsmøtet uttrykte at de har mulighet til å stille som representant/leder.

Elisabeth Pettersen 17.03.2016