

Sak 10

ENDRING AV VEDTEKTENE: § 2.1 ORDINÆRE MEDLEMMER – 1. GANGS BEHANDLING

Søknad om NLA-medlemskap fra søkere uten master (5-årig utdanning) fra utdanningssted med godkjent studieplan i landskapsarkitektur, sendes NLAs medlemskapsnemnd for behandling. Faglig bakgrunn hos søkerne blir stadig mer kompleks. Som eksempel kan bl.a nevnes søkere med bachelor fra universitet i Asia med påbygging master i landskapsurbanisme fra AHO, samt arkitekter som har hatt ansvar for, og utført, større landskapsprosjekter, med mer. Medlemskapsnemnda opplever at behandling av søknadene er komplisert ut fra dagens regler. Nemnda foreslår derfor å endre punkt 2.1.1 a) og b) i vedtektene. Punktet omhandler hvem som kan tas opp som ordinære medlemmer i NLA.

Medlemskapsnemndas begrunnelse:

Med opprettelse av utdanning i landskapsarkitektur ved Universitetet i Tromsø (UiT), og eventuelt gjenopprettelse av master i landskapsarkitektur ved Bergen Arkitektskole (BAS), har foreningen behov for entydige retningslinjer for medlemskap. Dagens vedtekter henviser ikke til IFLAs Charter for Landscape Architectural Education. Forslaget til nytt punkt 2.1.1 a) og b) er formulert slik at alle nye søkere som tas opp som medlem etter behandling i NLAs medlemskapsnemnd, skal ha kompetanse som svarer til IFLAs kriterier og spesifikasjon i hht punkt II.3 i IFLAs Charter for Landscape Architectural Education.”

Punkt II.3 i **IFLAs Charter for Landscape Architectural Education**, hentet fra IFLAs nettside:

http://www.iflaonline.org/images/PDF/education/ifla_laeducationcharter_082005.pdf

Landskapsarkitektutdannelse innebærer tilegnelse av kunnskap innenfor følgende brede områder:

- Historie om kulturelle uttrykk og forståelse av design som en samfunnsrelatert kunstform (History of cultural form and an understanding of design as a social art)
- Kulturelle og naturlige systemer (Cultural and natural systems)
- Plantekjennskap og hagebruk (Plant material and horticultural applications)
- Byggeledelse inkludert kunnskap om materialer, metoder, teknologi, dokumentasjon og administrasjon av konstruksjon, og søknadsprosedyre (Site engineering including materials, methods, technologies, construction documentation and administration, and applications)
- Teori og metode i design og planlegging (Theory and methodologies in design and planning)
- Landskapsforming, forvaltning, planlegging og vitenskap i alle målestokker og sammenhenger (Landscape design, management, planning and science at all scales and applications)
- IT og relevant programvare (Information technology and computer applications)
- Politiske og juridiske rammer (Public policy and regulation)
- Kommunikasjon og medvirkningsprosesser (Communications and public facilitation)
- Faglig relevant etikk og verdier (Ethics and values related to the profession)

Ordlyden i gjeldende vedtekter:

2.1 Ordinære medlemmer

Som ordinære medlemmer kan opptas:

2.1.1 a) Landskapsarkitekter med avgangseksamen fra utdanningsinstitusjon godkjent av NLA.

2.1.1 b) Personer som ikke oppfyller kravene i pkt. a), men som har relevant landskapsarkitektpraksis av minst ett års varighet, gjennom utøvelsen av yrket har vist seg kvalifisert, og har innsendt selvstendig utarbeidet materiale godkjent av medlemskapsnemnda.

2.1.2 Ordinært medlemskap kan bare innehas i ett land. For utenlandske statsborgere opphører medlemskapet i NLA ved bosetting utenlands, med mindre det i vedkommende land ikke er nasjonal landskapsarkitektforening.

2.1.3 Ordinære medlemmer har rett til å bruke betegnelsen medlem av Norske landskapsarkitekters forening forkortet MNLA, sammen med tittelen landskapsarkitekt.

2.1.4 Ordinært medlemskap er gyldig når NLA har mottatt søknad med bekreftelse på bestått studium.

Det foreslås at punktene 2.1.2, 2.1.3 og 2.1.4 beholder dagens ordlyd.

Forslag til vedtak:

Vedtektenes punkt om kriterier for ordinært medlemskap § 2.1.1 a) og b) endres til:

2.1 Ordinære medlemmer

Som ordinære medlemmer kan opptas:

2.1.1 a) Landskapsarkitekter med bestått avgangseksamen fra et utdanningsprogram godkjent av NLA. Godkjenningen er basert på IFLAs Charter for Landscape Architectural Education.

2.1.1 b) Personer som ikke oppfyller kravene i pkt a), men som kan dokumentere kvalifikasjoner tilsvarende de som oppnås på et utdanningsprogram godkjent av NLA.